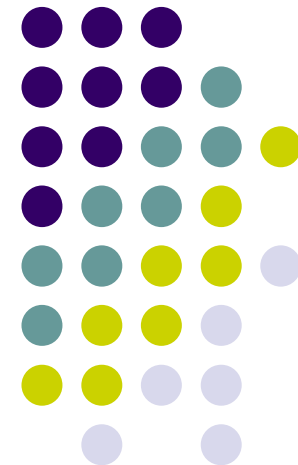


# PerfEA

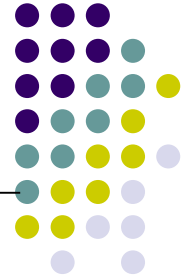
## Quelles propositions pour accompagner les exploitations agricoles ?

Discutant : Christèle Roux - Eduter



# D'où je parle ?

---

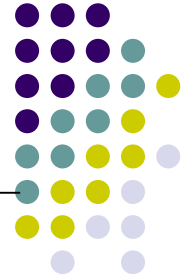


Institut au sein d'AgroSup Dijon

- Mission : **accompagner** les établissements et les acteurs de l'enseignement agricole dans leurs évolutions
- Un des 5 **Etablissements Nationaux d'Appui** au système éducatif dans l'enseignement agricole

# Une question centrale ...

---



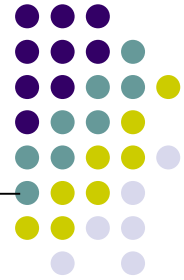
## Qu'est-ce qu'accompagner ?



Maela Paul (2009) parle de nébuleuse de l'accompagnement

- Monté en puissance dans les **années 90**, il « *s'est probablement imposé par le biais d'une **double injonction** : être autonome et avoir un projet* ».
- Développer chez les personnes leur pouvoir d'agir
- Visée émancipatrice
- Mais il « *se révèle un **pré-concept*** » chargé d'imprécisions – Pas de courant de recherche stabilisé

# C'est une forme pédagogique



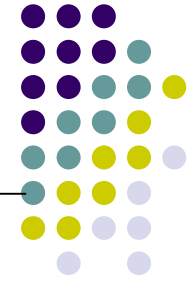
- dimension relationnelle forte
- une idée de cheminement

*« Il s'agit de se joindre à quelqu'un, pour aller où il va, en même temps que lui » (PAUL M., 2002).*

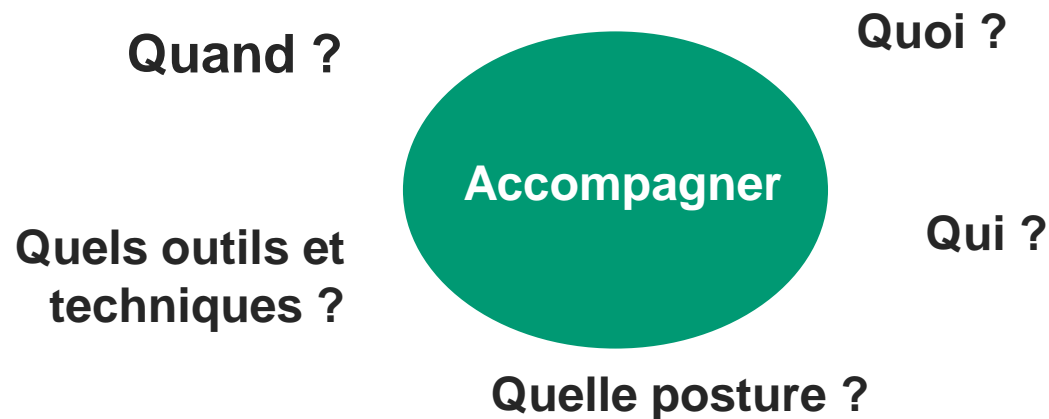
## deux principes forts

- ne pas faire « à la place de »
- proposer via une démarche maïeutique d'aider l'accompagné à faire émerger ce qui ne serait pas directement visible

# Chaque dispositif d'accompagnement est à construire

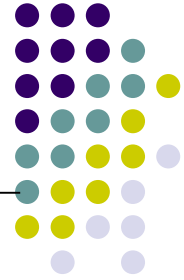


- Hétérogénéité des pratiques : sorte de couteau suisse censé résoudre toutes sortes de problèmes
- « *Chaque forme s'inscrit dans un contexte professionnel spécifique, s'adresse à un public différent et en réponse à des objectifs précis* » (PAUL, 2009)



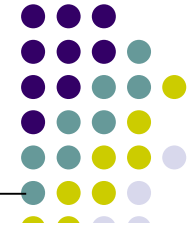
# Deux réactions en découvrant PerfEA

---

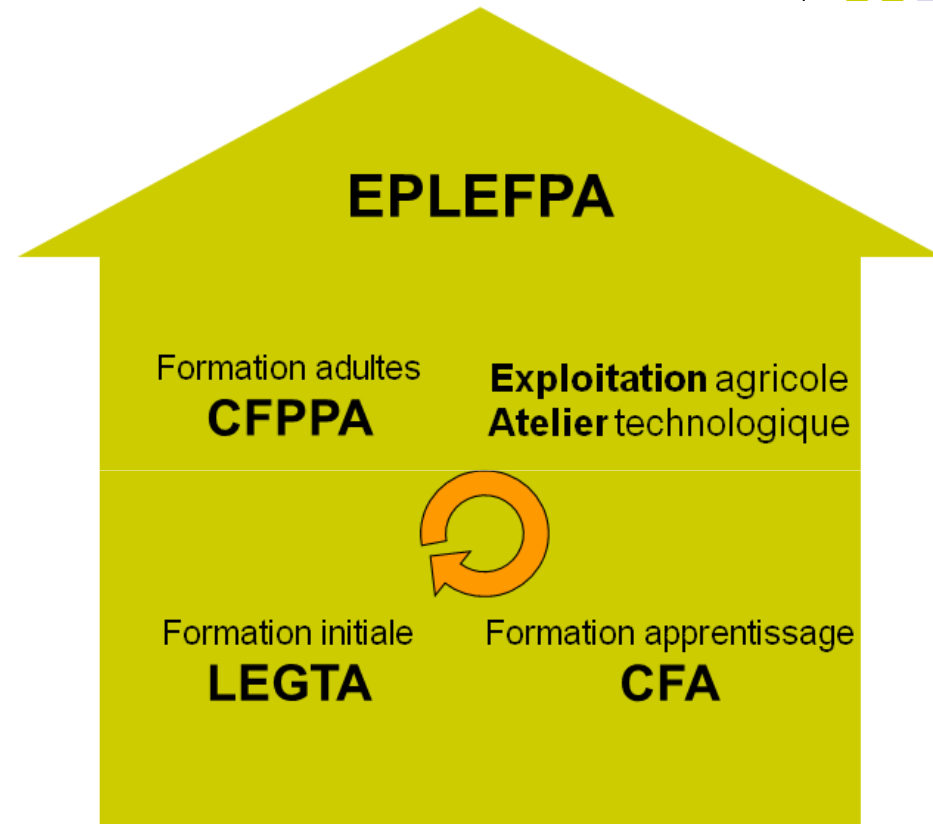


- L'accompagnement aux projets d'établissement de l'enseignement agricole réalisé par le Système National d'Appui
- Une recherche- action réalisée avec des conseillers agricoles (Eduter recherche / INRA)

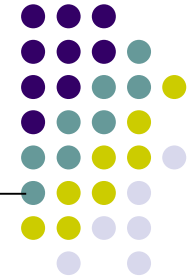
# Les exploitations de l'enseignement agricole



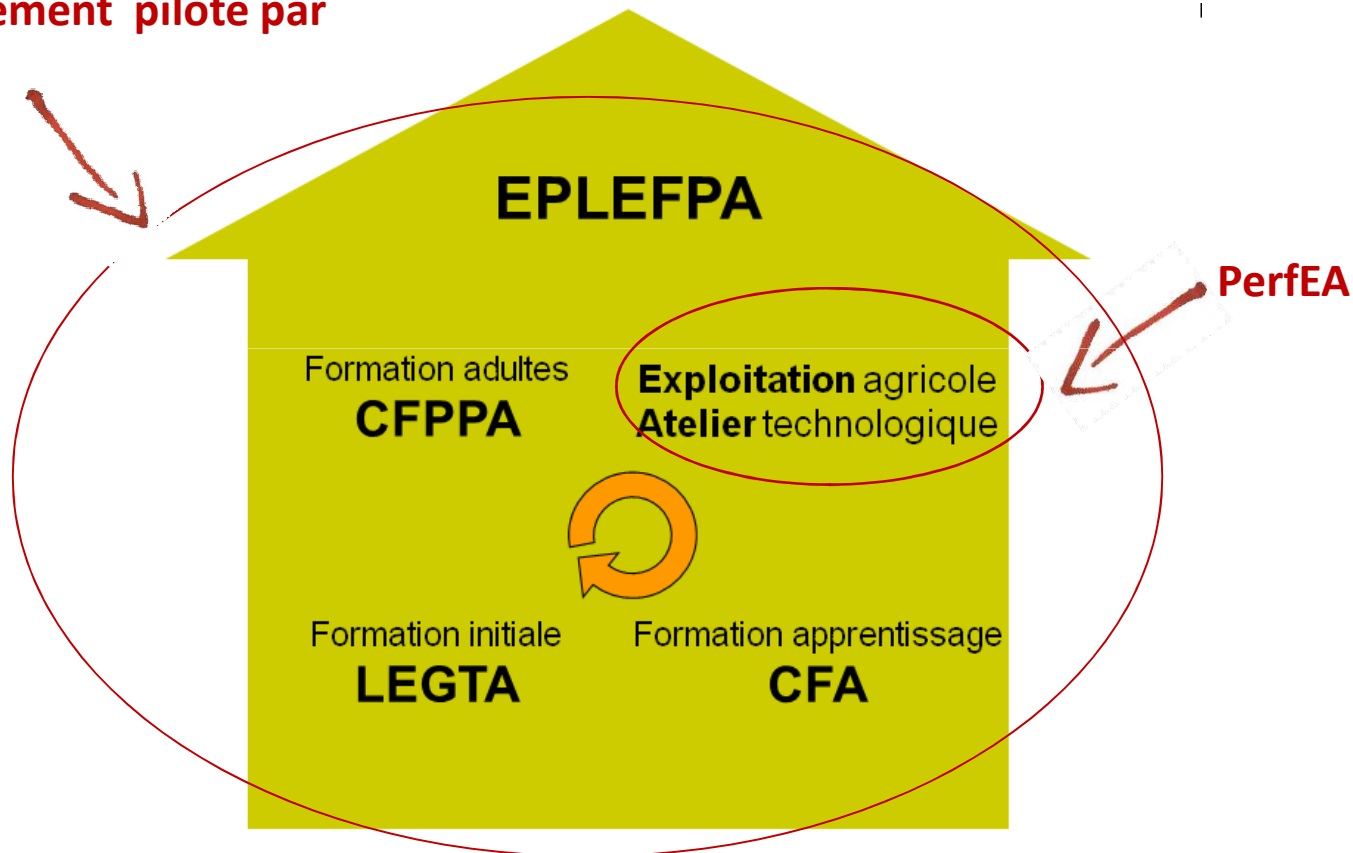
... sont des centres  
constitutifs des  
Etablissements Publics  
Locaux



# Deux dispositifs d'accompagnement



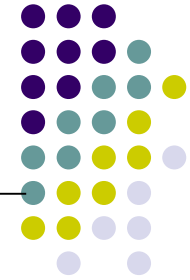
Accompagnement au projet  
d'établissement piloté par  
EDUTER



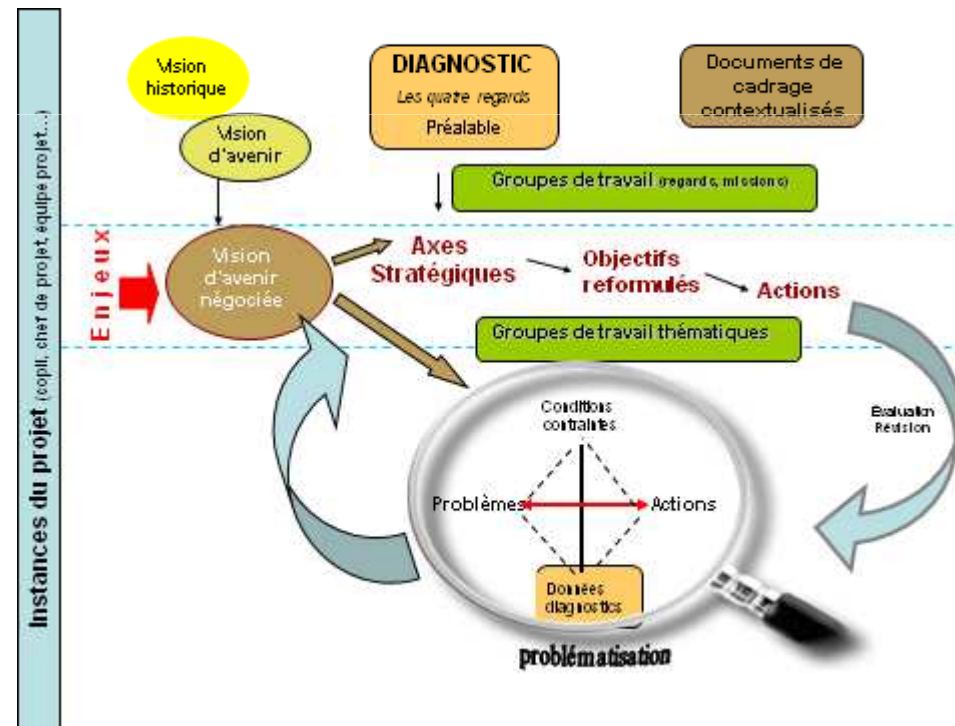
Quels liens ? Quelle cohérence ?



# Deux dispositifs d'accompagnement

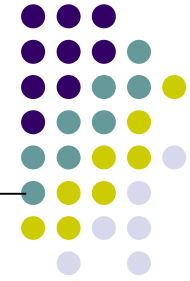


- **De nombreuses similitudes** : projet stratégique contractualisation, favoriser l'émergence d'un projet d'équipe, s'adapter au contexte local, des outils et des techniques formalisés ...



# Deux dispositifs d'accompagnement

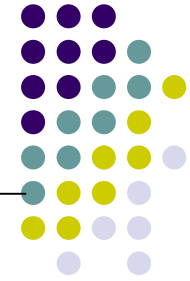
---



- **Quelques différences**
  - La mobilisation éventuelle d'expertise à certaines étapes
  - Une méthodologie affirmée de conduite de projet (comité de pilotage, ...)
  - Intervenants garants du cadre institutionnel
  - Une finalité autant axée sur la création d'une dynamique collective que sur le projet lui-même

# Réaction 2

---



Recherche-action réalisée avec des conseillers agricoles de Chambres d'Agriculture et de Civam (Eduter recherche, Paul Olry / INRA, Marianne Cerf)

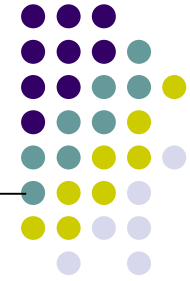


Comment aujourd'hui faire du conseil en agronomie alors que les controverses sur les modèles agricoles à promouvoir sont vives et les enjeux territoriaux tellement divers ?

- **Le rôle des conseillers a changé.** Il doit accompagner les agriculteurs dans des processus de changement dont l'issue et le déroulement ne sont pas connus d'avance

# Recherche-action

---



- Comment évoluer d'une **posture de conseil** (appui technique reposant sur des référentiels scientifiques ou techniques) à celle **d'aider les agriculteurs à questionner leur situation** (co-enquête avec l'agriculteur) ?

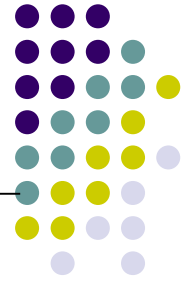


**Dispositif d'échange et d'analyse de pratiques**  
2 ans avec 8 conseillers

- Création d'une communauté d'apprentissage que les conseillers jugent pertinente pour faire évoluer leurs pratiques et compétences.

# Point de vigilance

---



- Pour les accompagnateurs, ce changement de posture ne va pas de soi
- Les bénéficiaires eux-mêmes sont souvent en attente d'une réponse immédiate
- Nécessité d'un dispositif d'accompagnement des accompagnateurs dans la durée